FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños Estrategia Intersectorial
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 03/12/2024	MUNICIPIO: Chameza
NOMBRE DE GRUPO: SUPER PODEROSOS	RESPONSABLE: Tatiana Latorre-psicosocial

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

El niño se acerca a la psicosocial pidiendo el espacio de escucha activa, muestra preocupación o inseguridad por las consecuencias de dañar el tablero de la cancha. En su relato indica que el daño ocurrió de forma accidental, como resultado de una travesura. Es importante ayudarlo a reflexionar a las responsabilidades.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

- Permitir que el niño cuente lo sucedido desde su perspectiva sin interrumpir, ni juzgar.
- Asegurarle que todos cometemos errores, pero que es valioso asumir la responsabilidad de nuestras acciones.
- Involucrarlo en un plan para reparar o compensar el daño, dependiendo de las circunstancias.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

- Reconocer su participación en el daño a comprometerse a cuidar mejor los espacios públicos en el futuro.
- Dar seguimiento al cumplimiento de los compromisos asumidos por el niño.
- Crear actividades grupales que promuevan el cuidado de los espacios compartidos.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Brayan Barrera	Estudiante	Brayan Barrera
Tatiana Latorre	Psicosocial	~~Tatiana Latorre~~

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños Estrategia Intersectorial
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 01/12/2024	MUNICIPIO: Chamezа
NOMBRE DE GRUPO: SUPER PODEROSOS	RESPONSABLE: Tatiana Latorre – psicosocial

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

El niño se acerca a la psicosocial pidiendo el espacio de escucha activa, está muy ilusionado por su primera comunión, ya que es un evento importante para su vida religiosa. Está emoción puede ir acompañada de algunas preguntas sobre lo que sucederá y que pasará.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

- Reconocer lo especial que es este momento para él y validarle su emoción.
- Explicarle de manera de que el niño pueda entender sobre lo que significa la primera comunión.
- Asegurarle que está bien tener nervios o dudas sobre el día, ya que es algo nuevo.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

- Compartir su emoción o preguntas sobre el evento.
- Acompañar al niño en las preparativas y ofrecerle apoyo emocional durante todo el proceso
- Celebrar el evento con alegría, asiendo al niño a sentirse especial y acompañado por sus seres queridos.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Dorlan Escobar	Estudiante	Dorlan Escobar
Tatiana Latorre	Psicosocial	~~Tatiana Latorre~~